

## 中國語文科

## 小五

## 模擬考試卷

(四十五分鐘)

姓名: \_\_\_\_\_

班級: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

評估須知:

1. 考生請在封面寫上姓名，班級及評估日期。
2. 考生必須於限時 45 分鐘內依題目指示完成所有題目。
3. 在試場內，考生須依從監考老師的指示。
4. 在試場內，考生須保持肅靜。
5. 在試場內，考生不得談話或騷擾他人。
6. 考生不得攜帶食物或飲品進入試場。
7. 未經指示，考生不得翻閱派發之試題或作答。
8. 考試進行時，考生不得無故離開試場，或東張西望。

|           |      |
|-----------|------|
| 1. 供詞填充   | /20  |
| 2. 不供詞填充  | /10  |
| 3. 串句     | /6   |
| 4. 句式造句   | /4   |
| 5. 標點符號運用 | /12  |
| 6. 改寫句子   | /6   |
| 7. 修辭手法辨識 | /8   |
| 8. 排句成段   | /14  |
| 9. 閱讀理解   | /20  |
| 合計:       | /100 |

## 一、 供詞填充

把適當的詞語填在\_\_\_\_\_上。(2%@20%)

|      |    |      |    |    |
|------|----|------|----|----|
| 依依不捨 | 休憩 | 赫赫有名 | 改善 | 發抖 |
| 性命   | 簡樸 | 貢獻   | 獲得 | 滋擾 |

1. 雖然這間學校的設備\_\_\_\_\_簡樸\_\_\_\_\_，但所有教師都很用心教導學生。
2. 我們最愛到海濱公園\_\_\_\_\_休憩\_\_\_\_\_。
3. 弟弟已成功\_\_\_\_\_改善\_\_\_\_\_他貪吃的壞習慣了。
4. 今年冬天非常寒冷，街上的行人都不禁\_\_\_\_\_發抖\_\_\_\_\_起來。
5. 每逢晚上十時過後，大家都要小聲談話，以免\_\_\_\_\_滋擾\_\_\_\_\_別人。
6. 愛迪生是一名偉人，為社會作出\_\_\_\_\_貢獻\_\_\_\_\_，待以他為榜樣。
7. 哥哥要到外國留學，媽媽臨別時\_\_\_\_\_依依不捨\_\_\_\_\_地抱緊他。
8. 無論是動物或植物，我們都要珍惜他們寶貴的\_\_\_\_\_性命\_\_\_\_\_。
9. 妹妹參加了校際朗誦比賽，\_\_\_\_\_獲得\_\_\_\_\_第一名，爸爸媽媽都感到十分開心。
10. 他是一位\_\_\_\_\_赫赫有名\_\_\_\_\_的藝術家，作品深受世人喜愛。

## 二、 不供詞填充

在\_\_\_\_\_填上適當的詞語。(2%@10%) (其他合理答案亦可)

1. 在媽媽\_\_\_\_\_悉心/用心\_\_\_\_\_的照料下，爸爸已經康復了。
2. 姨丈工作表現出色，受到上司的\_\_\_\_\_提攜/提拔\_\_\_\_\_，升職為部長。
3. 明天便是舞蹈比賽的大日子，妹妹非常緊張，在床上\_\_\_\_\_輾轉反側\_\_\_\_\_，徹夜難眠。
4. 考試時，我們要保持安靜，以免\_\_\_\_\_騷擾\_\_\_\_\_其他學生。
5. 這個公園環境優美，是個令人\_\_\_\_\_放鬆\_\_\_\_\_的好去處。

## 三、 串句

根據提供的詞語，寫出不少於十五字的句子，並加上適當的標點符號。(3%@6%)

1. 暢所欲言 討論

\_\_\_例：課堂小組討論時，同學們都暢所欲言，氣氛相當熱烈。\_\_\_

2. 全神貫註 表演

\_\_\_例：這次音樂會非常成功，觀眾全神貫註地欣賞小提琴家的表演。\_\_\_

## 四、 句式造句 (4%@4%)

1. 運用「……與其……不如……」的句式，完成句子。

\_\_\_\_\_例：姐姐認為與其進食過期的杯麵，不如不吃午餐。\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 五、 標點符號運用 (1%@12%)

- 魯迅：一八八一年至一九三六年，原名周樹人，是近代文學家，他的著名作品有：《吶喊》。
- 電器要怎樣才能使用得長久呢？第一，要選用優良品質的電器；第二，要懂得保養電器的方法。

## 六、 仿照例句，改寫以下句子。(3%@6%)

例子：我們應該每天喝六至八杯水。

改寫：難道我們不應該每天喝六至八杯水嗎？

- 孩子應該多點關懷父母。

改寫：\_\_難道孩子不應該多點關懷父母嗎？\_\_

例子：爸爸說：「小文，為什麼沒有把這些衣服整理好呢？」

改寫：爸爸問小文為什麼沒有把那些衣服整理好。

- 媽媽說：「嘉儀，為什麼這些圖書沒有放進書架呢？」。

改寫：\_\_媽媽問嘉儀為什麼那些圖書沒有放進書架。\_\_

## 七、 修辭手法辨識

辨別下列句子所運用的修辭手法，將代表正確答案的英文字母填在 ( ) 內。(2%@8%)

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| A 擬人 | B 明喻 | C 暗喻 | D 設問 | E 排比 |
|------|------|------|------|------|

1. 月亮是一隻香蕉，高高的掛在天上。( C )
2. 怎樣才可提升考試成績？上課時要用心聆聽老師的教導，並要好好溫習考試範圍。( D )
3. 潛水員像一尾魚，在無際的大海中游來游去。( B )
4. 在操場上，有的人在跑步，有的人在打籃球，有的人在談天，有的人在吃零食。( E )

## 八、 排句成段

把下列句子排列成段，並把代表英文字母填在 ( ) (1%@14%)

1. A. 在外國人眼中簡直是「火星文」呢  
B. 因為廣東話具有一字多音的特點，而且粵語拼音並不流行  
C. 另外，廣東話和中文書面語又有點不同  
D. 很多外國人都認為廣東話非常難學  
( D ) → ( B ) → ( C ) → ( A )
2. A. 像這種併合方式能產生更多表達不同涵義的文字呢  
B. 「女子為好」，由「女」字和「子」字合成，表示能使血緣相傳便是優秀的女性  
C. 「會意」是用兩個或兩個以上的圖形會合成字的一種古代造字方法  
D. 字的整體意義由部份的意義聯繫起來，表達新的意義。如「好」字

( C ) → ( D ) → ( B ) → ( A )

3. A. 桂林因「山青、水秀、洞奇、石美」而馳名中外  
B. 不少詩人均在詩詞中贊美其風景  
C. 「桂林山水」名列「中國十大風景名勝」第二位  
D. 享有「桂林山水甲天下」的美名譽  
E. 成為是中國知名度最高的旅遊勝地之一

( A ) → ( B ) → ( D ) → ( C ) → ( E )

### 九、 閱讀理解

#### 閱讀理解一 (2%@10%)

每天早上，每當我一睜開雙眼時，便看見緋紅色的陽光。它溫柔地親吻我家的屋頂、窗簾和樓閣，所有被它留下吻痕的東西，全都散發出陣陣緋紅色的光輝。

上午，太陽是個金盤，它的光彩令大地變得金光閃閃，璀璨奪目，使人想起了畢加索畫中經常使用的檸檬黃色。

中午，它變成紅色的火球，將整個天空染紅，像暴君一樣統治世界，令人不可直視。

下午，火球先變回金盤，金盤又再變成了青銅盤，最後帶着點蒼涼意味轉為古銅色。這時，它已漸漸地年老了，像個弓着背的老人，緩緩地走向人生盡頭。

忽然，它迴光反照，又回復清晨般艷麗，像個碩大無朋的橘紅色皮球，懸掛在萬紫千紅的西天上。可惜，這黯淡的餘光，已不再是塗抹在少女臉上的紅黃色，而是在婦人唇上的深紅。

根據上文，選出適當的答案並把○塗黑。

1. 文中「緋紅色」是形容：

○A. 夕陽

○B. 烈陽

○C. 少女

●D. 朝陽

2. 本文第四段主要描述：

○A. 老人家總是帶點蒼涼    ○B. 太陽如弓着背的老人

●C. 下午的太陽由金色轉    ○D. 下午的太陽特別耀眼

為暗淡的古銅色

用完整句子作答。

1. 上午的太陽和畢加索畫中使用的檸檬黃有甚麼相似的地方？

\_\_\_上午的太陽和畢加索畫中使用的檸檬黃都是金光閃閃及璀璨奪目。\_\_\_

2. 黃昏時，作者把太陽比喻成甚麼東西呢？

\_\_\_作者把太陽比喻成一個碩大無朋的橘紅色皮球。\_\_\_

3. 這篇文章的體裁是甚麼？

\_\_\_這篇文章的體裁是記敘文。\_\_\_

## 閱讀理解二 (2%@10%)

一隻鳥媽媽在春天時飛到我家的窗台上。幾天後，我發現窗台上多了六隻蛋。這時，鳥媽媽又飛回來，整天在孵蛋。鳥爸爸偶爾也會來看看鳥媽媽和牠們的孩子。

過了幾星期，我發現窗台上的鳥蛋消失了，只剩下了一些蛋殼。原來，鳥媽媽帶着小鳥們去學飛。沒多久，窗外傳來動聽的歌聲，我往窗外看，原來是鳥媽媽正在指揮小鳥演奏悅耳的樂章。

有一天，六隻小鳥獨自跌跌撞撞地在學習飛行。突然，有一隻小鳥從六樓的平台邊緣摔下去，就在這千鈞一髮之際，鳥媽媽立刻飛下去接住牠寶貝的兒子。幸好小鳥只是跌進了底層的灌木叢中，所以並沒有大礙。可是，鳥媽媽為了尋回兒子，心急如焚，被樹枝刮傷了，但仍然強忍着痛楚，背着兒子飛回巢裏去。看見這一幕，我回想起小時候生病時，媽媽總是抱着我看醫生的情景，我被鳥媽媽慈愛的行為深深感動了。

爸爸見狀立即放下工作，打電話通知漁護署。漁護署的職員小心地把小鳥和鳥媽媽放進盒子裏帶走。我們放下了心頭大石，因為牠們終於能有個安定的家了。可是，不知道鳥爸爸回來時，會不會因找不到自己的妻兒而很傷心？我相信，漁護署的職員一定會把牠們好好安頓，讓牠們一家團聚的。

根據上文，選出適當的答案並把○塗黑。

1. 文中第4段的「心頭大石」是指？

- A. 心中有一顆石頭      ○B. 想著石頭
- C. 擔心的事情      ○D. 心型的大石

試從上文找出適當的詞語，填在\_\_\_\_上。

1. 舅舅隻身在海外公幹多年，今天他終於可以與他的家人\_\_\_\_團聚\_\_\_\_了。

2. 媽媽每天都會帶妹妹上學去，可是她今天身體不舒服，看來妹妹要\_\_\_\_獨自\_\_\_\_回校了。

3. 「鳥媽媽正在指揮小鳥演奏悅耳的樂章」運用了甚麼修辭手法？  
\_\_\_\_擬人法。\_\_\_\_\_

4. 作者看見受傷的鳥媽媽飛回巢去，令他回想起了甚麼？

(用完整句子作答)

\_\_\_\_作者看見受傷的鳥媽媽飛回巢去，令他回想起了小時候生病時，媽媽總是抱着他看醫生的情景。\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 全卷完 -

## **警告**

此作品版權屬博士在線有限公司及/或其關聯公司或與博士在線協作的導師或內容提供者所擁有，任何未授權的複製、發行、公映、播放、售賣、租賃、網絡上傳或下載等，均屬侵權行為，本公司保留一切民事及刑事追究的權利。

博士在線有限公司

## **WARNING**

The copyright of this work is owned by PhD Online Limited and/or its affiliates and/or the tutors and/or respective content providers. Any unauthorized duplication, distribution, broadcast, viewing, sales, rental, uploading and downloading through electronic channels are strictly prohibited. We reserve all our rights in civil and criminal actions.

PhD Online Limited